



T.B.M.M.  
BARIŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ  
Grup Başkanlığı

Sayı: 255  
Tarih: 02.03.2010

10/679

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Eğitim öğretim kurumlarımızdaki devam ve devamsızlık sebeplerinin bütün boyutlarıyla araştırılarak, gerekli çalışmaların yapılması için Anayasanın 98'inci, İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz. 02.03.2010

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1-SELAHATTİN DEMİRTAŞ   | DİYARBAKIR |
| 2-GÜLTAN KIŞANAK        | DİYARBAKIR |
| 3-AYLA AKAT ATA         | BATMAN     |
| 4-BENGİ YILDIZ          | BATMAN     |
| 5-AKIN BİRDAL           | DİYARBAKIR |
| 6-EMİNE AYNA            | MARDİN     |
| 7-FATMA KURTULAN        | VAN        |
| 8-HASİP KAPLAN          | ŞIRNAK     |
| 9-HAMİT GEYLANİ         | HAKKARİ    |
| 10-İBRAHİM BİNİCİ       | ŞANLIURFA  |
| 11-M. NURİ YAMAN        | MUŞ        |
| 12-MEHMET NEZİR KARABAŞ | BİTLİS     |
| 13-MEHMET UFUK URAS     | İSTANBUL   |
| 14-OSMAN ÖZÇELİK        | SİİRT      |
| 15-ÖZDAL ÜÇER           | VAN        |
| 16-PERVİN BULDAN        | IĞDIR      |
| 17-SEBAHAT TUNCEL       | İSTANBUL   |
| 18-SEVAHİR BAYINDIR     | ŞIRNAK     |
| 19-SIRRI SAKIK          | MUŞ        |
| 20-ŞERAFETTİN HALİS     | TUNCELİ    |

## GEREKÇE

Ülkemizde gün geçtikçe ağırlaşan eğitim sorunlarına her gün bir yenisi daha eklenmektedir.2002 yılından bu yana öğrencilere verilen şartlı nakit transferleri okullarda öğretmenlerle velileri karşı karşıya getirmiştir. Bunun yanında yapılan şartlı nakit transferlerinin okul bazında yeterli sayıda olmaması ve ödenen paranın miktarının yetersizliği ayrı birer problemken, toplumda sadaka kültürünü geliştirmesi de şartlı nakit transferinin en olumsuz yönüdür.

Temel amacı kız çocuklarının okullaşma oranını artırmak olan şartlı nakit transferi bu amacı gerçekleştirememiştir. Bunun en son örneği Şanlıurfa İlimizde yaşanmıştır. Kız çocuklarımızın okullaşma oranını artırmak için 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim kanuna dayanarak okula gönderilmeyen her bir öğrenci için velilerine günlük 15 tl'lik cezalar gönderilmiştir.

Anlayış olarak kız çocuklarımızın okullaşma oranlarının yükseltilmesi tabii ki çok önemlidir. Ancak bu yapılırken cezayı müeyyideler dışında daha kazandırıcı yöntemler kullanılmalıdır. Her alanda olduğu gibi popülist politikaları biran evvel uygulama yerine daha gerçekçi politikalar üretmek zorunda olduğumuz gerçeğini hatırlayarak sorunun kaynağına inilmesi inancındayız.

Bu bağlamda Şanlıurfa İlimizde çocuklarımızın çoğunun eylül ayında okula başlaması gerekirken kasım veya aralık ayının sonunda okula başladıkları; ayrıca haziran ayının 2.haftasına kadar okula devam etmesi gerekirken, çocuklarımızın ancak mart nisan ayına kadar okula devam edebildikleri milli eğitim bakanlığının istatistiklerinde de görülecektir.

Bu durumun sebebi ailelerin ekonomik yetersizliklerinden dolayı mevsimlik işçi olarak göç etmek zorunda kalmalarıdır. Ailesi ve akrabaları göç eden bir çocuğun da tek başına evinde kalması mümkün değildir. Dolayısıyla çocuğun ailesinin göç nedenlerin ortadan kaldırılması bir zorunluluktur. Bu yönüyle çocuklarımızın okullaşamama sebeplerine bakıldığında derhal bir meclis araştırma komisyonunun kurulması yararlı olacağı kanısındayım.