



BDP

T.B.M.M.
BARIŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı: 1028
Tarih: 16.07.2010

10/9/13

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Dershane öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunların araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri gereğince bir Araştırma Komisyonu'nun kurulmasını saygılarımla arz ederim.

1-HAMİT GEYLANI	HAKKARİ
2-SELAHATTİN DEMİRTAŞ	DİYARBAKIR
3-GÜLTAN KIŞANAK	DİYARBAKIR
4-AYLA AKAT ATA	BATMAN
5-BENGİ YILDIZ	BATMAN
6-AKIN BİRDAL	DİYARBAKIR
7-EMİNE AYNA	MARDİN
8-FATMA KURTULAN	VAN
9-HASİP KAPLAN	ŞIRNAK
10-İBRAHİM BİNİCİ	ŞANLIURFA
11-M. NURİ YAMAN	MUŞ
12-MEHMET NEZİR KARABAŞ	BİTLİS
13-MEHMET UFUK URAS	İSTANBUL
14-OSMAN ÖZÇELİK	SİİRT
15-ÖZDAL ÜÇER	VAN
16-PERVİN BULDAN	İĞDIR
17-SEBAHAT TUNCEL	İSTANBUL
18-SEVAHİR BAYINDIR	ŞIRNAK
19-SIRRI SAKIK	MUŞ
20-ŞERAFETTİN HALİS	TUNCELİ

GEREKÇE

İş güvencesi, ücret güvencesi ve istihdam koşulları açısından en olumsuz koşullardaki eğitim emekçilerinin başında dersane öğretmenleri gelmektedir.

Ülkemizde eğitim sisteminin çarpıklığı yüzünden dershanecilik sistemi giderek büyüyen karlı bir sektör haline almıştır. Dershaneciliğin karlı bir sektör olmasında, öğretmen işsizliğinin ve ücret politikasının önemli bir payı bulunmaktadır. Bu sektörü büyüten faktörler arasında eğitim sisteminin sınava endeksli olması, MEB ile YÖK arasındaki koordine karmaşasıdır..

Mesleği isteyerek tercih etmiş olmalarına rağmen, dersane öğretmenleri çalışma koşullarından kaynaklı olarak mesleğe yabancılaşma, mesleki tatminsizlik ve öz saygının aşınması sorunlarını yaşamaktadırlar.

İşsizlik baskısı altındaki dersane öğretmenleri iş güvencesi ve sosyal haklar açısından kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlere göre daha olumsuz koşullarda çalışmaktadırlar. Sözleşmeleri dönemsel yapılmakta ve çoğunlukla sigortasız bir şekilde çalışmaktadırlar. Onun için , dersane öğretmenlerini yılın belli aylarında işsizlik sorunu ile karşı karşıya bırakmakta, sürekli belirsizlik içinde kalmalarına yol açmaktadır.

Dersane sahipleri birisi MEB'e verilmek üzere resmi fakat kağıt üzerinde kalan, diğeri ise öğretmenle aralarındaki asıl ilişkiyi belirleyen iki ayrı sözleşme yapmaktadır. Stajyerlik sorunu dersane öğretmenlerini, dersane yöneticileri ve sahipleri karşısında son derece savunmasız bir duruma sokmakta ve angarya dahil istismar edilmelerine yol açmaktadır.

Stajyerliğin kaldırılmasında işverenin insiyatif sahibi olması ek bir stres kaynağıdır. Özellikle yeni mezun ve dersane öğretmenliği deneyimi bulunmayan işsiz öğretmenler asgari ücret ve altında ücretlerle çalıştırılmaktadırlar. Hatta bazı durumlarda stajyerliklerinin başlatılması amacıyla ücret almadan dahi çalışmaktadırlar. Sektörde öğretmenlerin ücretleri arasında astronomik farklar bulunmaktadır.

Dersane öğretmenlerinin ücretlerle ilgili başka bir sorunu ise ücretlerinin genellikle zamanında ödenmemesidir. Çalışma koşullarının son derece olumsuz olması, bazen sezon ortasında öğretmenlerin işi bırakmasına neden olmaktadır. Böylesi bir sorunla karşılaşmak istemeyen dersane yöneticileri, sözleşme yaparken öğretmenlere boş senet imzalatmaktadırlar. Aslında suç teşkil etmekte olan bu durum dersane öğretmenlerine, dersane yönetimine köle gibi uymak dışında bir seçenek bırakmamaktadır.

Sigortaları yapılmış olan dersane öğretmenleri bütün sigortalılarla aynı sağlık güvencesine sahip olmalarına rağmen, hastalandıklarında istirahat haklarını kullanamamaktadırlar. Öğretmenler içinde buldukları olumsuz koşullara rağmen mesleklerinden ayrılmak istemiyorlar. Bunun yerine çalışma koşullarının, ücretlerinin ve özlük haklarının iyileştirilmesini talep ediyorlar. KPSS, işsiz öğretmenler açısından büyük bir kaygı, endişe ve stres kaynağına dönüşmüş bulunmaktadır. Gelecekleri açısından belirsizlik duygusu yaşamaktadırlar. Kaygıları mesleklerine olan bağlılıklarını ortadan kaldırıyor. Maddi ve manevi iş tatmini bulunmadığı için iyi eğitim vermekte, kendilerini geliştirmekte zorlanmaktadırlar.

Bu nedenle dersane öğretmenlerinin yaşadığı sorunların araştırılması ve çözüm yollarının bulunması açısından bir Meclis Araştırma Komisyonunun kurulması gerekmektedir.