

10/9/17



BDP

T.B.M.M.  
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ  
Grup Başkanlığı

Sayı: 2003  
Tarih: 17.09.2010

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

KPSS ve ardından diğer ÖSYM sınavlarında kopya çekildiği iddiaları ve bulgularıyla beraber yeniden sorgulanan eğitim sisteminin yapılandırılması için: ÖSYM kurumunun yapmış olduğu tüm sınavların toplum üzerindeki etkileri, sınavlardan etkilenen gençlerin, ailelerin, öğretmenlerin, doktorların yaşadığı sorunların ortaya konması, ortaya çıkan bulgulara göre eğitim alanındaki örgütlerin önerileri dikkate alınarak yeni bir sistemin nasıl oluşturulması gerektiğinin tartışılması için bir meclis araştırma komisyonu açılması amacıyla Anayasanın 98'inci, İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ederiz. 17.09.2010

1-SEBAHAT TUNCEL	İSTANBUL
2-SELAHATTİN DEMİRTAŞ	DİYARBAKIR
3-GÜLTAN KIŞANAK	DİYARBAKIR
4-AYLA AKAT ATA	BATMAN
5-BENĞİ YILDIZ	BATMAN
6-AKIN BİRDAL	DİYARBAKIR
7-EMİNE AYNA	MARDİN
8-FATMA KURTULAN	VAN
9-HASİP KAPLAN	ŞIRNAK
10-HAMİT GEYLANİ	HAKKARİ
11-İBRAHİM BİNİCİ	ŞANLIURFA
12-M. NURİ YAMAN	MUŞ
13-MEHMET NEZİR KARABAŞ	BİTLİS
14-MEHMET UFUK URAS	İSTANBUL
15-OSMAN ÖZÇELİK	SİİRT
16-ÖZDAL ÜÇER	VAN
17-PERVİN BULDAN	İĞDIR
18-SEVAHİR BAYINDIR	ŞIRNAK
19-SIRRI SAKIK	MUŞ
20-ŞERAFETTİN HALİS	TUNCELİ

## GEREKÇE

ÖSYM Kurumu Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES), Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Sınavı (KPDS), Tıpta Uzmanlık Eğitimi Sınavı (TUS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (YLS) gibi sayısız sınavın düzenlenmesinde görev alan bir kurumdur. Tüm bu sınavlar öğrencilerin, doktorların, memurların, öğretmenlerin ve birçok kesimin hayatını etkileyen sınavlar haline gelmiştir. ÖSYM sadece 2006-2009 döneminde 206 sınav yapmıştır ve bu sınavlar için 60 bin 973 soru hazırlamıştır. Türkiye'nin eğitim sistemi giderek artan bir şekilde sınavlara ve testlere bağlı hale gelmiştir. Ancak KPSS sınavında 300'e yakın kişiye 120 sorunun e-posta aracılığıyla gönderilerek kopya çekildiği gündeme gelerek, sınav sisteminin yeniden sorgulanması söz konusu olmuştur.

Kopya olaylarının sadece KPSS ile sınırlı olmadığı, sınavlara olan güvenin tamamen yıkılması yanı sıra aslında Türkiye'de sınavlara dayalı eğitim sisteminin çöktüğü açıkça görülmüştür. Sınavlardan dolayı atanamayan öğretmenlerin sorunları, yarışa sokulan genç insanların eğitimden uzaklaşarak sadece ezberci bir yaklaşım benimsetilmesi, ailelerin sınavlar için ödemek zorunda kaldıkları dersane ücretleri, sınav sisteminin ortaya çıkardığı sadece birkaç sorundur. Gençler, fikir üretmek ve tartışmak yerine çok küçük yaşlarda testlerle tanışarak yarışa sokulmakta ve sorgulamadan uzak, tek düzey bir eğitimden geçmektedir. En son bunun örneğini ilköğretim öğrencilerinin 6. Sınıfı beraber her sene girmesi zorunlu tutulan SBS'nin öğrencilerin psikolojilerine, sosyal hayatlarına olan olumsuz etkileri göz önünde bulundurularak Eğitim-Sen gibi kurumların da baskılarıyla iptal edilmiştir. Dolayısıyla KPSS gibi yeni çıkarılan her sınavda, daha adil ve etkin bir sistem oluşturulduğu iddiaları da artık geçerliliğini kaybetmiştir. Daha çok sınav, sadece ÖSYM'ye güvenin daha da azalmasına ve denetimin tamamen kontrolden çıkmasına neden olmaktadır. Yapılan sınavlarla 180 milyon TL gibi ciddi bir bütçe de devletten çıkarak maddi olarak da bir yük getirmektedir. ÖSYM kurumunun sorgulandığı ve sistemin değiştirilmesi gerektiğinin tartışıldığı şu günlerde, yeni bir sınav koordinasyonu merkezinin oluşturulması üzerinde durulmaktadır. Ancak yeni çözümler aranmadan önce, sınavların öğrencilere, memurlara, işçilere ve ailelere olan maddi ve manevi zararlarının, sınav sisteminin eğitim sistemi üzerine olumsuz etkilerinin açıkça ortaya konması gerekmektedir. Sınav sisteminin baştan sorgulanarak, yeni bir eğitim ve öğretim sisteminin geliştirilerek, demokratik, sorgulayıcı ve gençlerin yaratıcılıklarıyla kendilerini ifade edebilecekleri bir eğitim sistemi geliştirilmelidir. Bu nedenle ÖSYM kurumunun yapmış olduğu tüm sınavların toplum üzerindeki etkileri, sınavlardan etkilenen gençlerin, ailelerin, öğretmenlerin, doktorların yaşadığı sorunların ortaya konması, ortaya çıkan bulgulara göre eğitim alanındaki örgütlerin önerileri dikkate alınarak yeni bir sistemin nasıl oluşturulması gerektiğinin tartışılması amacıyla bir Meclis araştırma komisyonunun kurulmasını önermekteyiz.