

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

"Üniversitelerimizin Eğitim, Fen ve Edebiyat fakültelerinden mezun olan ve atanamayan öğretmen sayılarının artmasının ortaya çıkardığı etkilerin sebepleri ve sonuçlarının tüm yönleriyle araştırılarak alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi" amacıyla, aşağıda belirtilen gerekçelerle Anayasa'mızın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

① Mehmet SANDIK
Mersin Milletvekili

ADI SOYADI	BÖLGESİ	İMZASI
Mustafa Sıdık	Adana	[İmza]
Necati Özensoy	BURSA	[İmza]
Lütfiye ORAL	ERZURUM	[İmza]
Seyfettin Yılmaz	KOCAELİ	[İmza]
Ali Öz	MERSİN	[İmza]
Fatih ÇINAR	KASTAMONU	[İmza]
Özcan YENİÇERİ	ANKARA	[İmza]
D. Ali TORLAK	İSTANBUL	[İmza]
Mustafa KALAYCI	KONYA	[İmza]
MESUT DEDEOĞLU	KAHRAMANMARAŞ	[İmza]
Rezat Doğan	TOKAT	[İmza]
Adnan Şefik Gökben	HATAY	[İmza]
Alim İSK	Kütahya	[İmza]
Bülent BELEN	Tekirdağ	[İmza]
Murat Zeyneloğlu	İSTANBUL	[İmza]
Mehmetvarlı	ADANA	[İmza]
Mehmet Güneş	Ankara	[İmza]
Levent Arslan	Kocaeli	[İmza]
Ali Halıman	Adana	[İmza]

GEREKÇE

Eğitim, toplumların gelişmesinin sağlanmasında en başta yer alır. Bir ülkede milli gelir yüksek olmasına rağmen gelişmişlik düzeyi yeterli değilse o ülkenin zenginliğinin doğal kaynaklardan elde edildiği sonucuna varılır. Milli geliri ve gelişmişlik düzeyi yüksek olan ülkelerin en önemli özelliği eğitimle alakalı alanlara yatırım yapmalarındır. Bu da gelişmişlik seviyesinde eğitimin, sermayenin önünde yer aldığını göstermektedir.

Ülkemizde eğitimle ilgili şu rakamlar, eğitime önem veriliyormuş hissini vermektedir.

- Eğitim fakültelerinin sayısı son 10 yılda 63'ten 97'ye, fen edebiyat fakültelerinin sayısı ise 91'den 184'e yükseldi.
- Son 10 yılda eğitim fakülteleri yüzde 54 büyürken fen edebiyat fakülteleri yüzde 102 büyüdü.
- Eğitim fakülteleri her yıl 40 bin mezun veriyor.

2002 yılı öncesinde Sayın Recep Tayyip Erdoğan miting alanlarında şu sözleri söylüyordu:

"Şu sisteme bakan hele, ülkede 72 bin öğretmen açığı var, sen sınavla öğretmen seçiyorsun (KPSS). Hangi akla hizmet ediyorsunuz? Bırak da öğretmenlerimiz okul seçsin, göreve başlasın, önüne niye engel koyuyorsun?"

Ama inşallah biz hükümetimizi kurduğumuzda bütün öğretmenlerimizi göreve başlatacağız ve öncelikli olarak eğitim sorununu çözeceğiz..."

"Yahu bir sürü bölüm öğretmenimiz boşta geziyor. Resim öğretmeni matematiğe, müzik öğretmeni beden dersine giriyor. Niye? Öğretmen ihtiyacı var. Ama bakın ki işe bunlar bir de sınavla öğretmen alıyor (Ecevit'e yükleniyor). O zaman niye okutuyorsun bu öğrencileri, yazık değil mi? Öğretmen almıyorum de, bu evlatlarım okumasın boşuna. Ama biz iktidar olunca inşallah boşta öğretmen adayı olmayacak..."

"Buradan sözüm tüm genç öğretmen adaylarına; siz merak etmeyin biz geldiğimizde üniversiteyi bitirdiğinizde 'Ne yapacağım, sınavı ya kazanamazsam.' korkun olmayacak çünkü sınav olmayacak."

"Birçok gencimiz, özellikle öğretmen adaylarımız işsiz kaldı. Ülkede eğitim çökmüş, köy okulları kapanmış merkezdeki okullar bile öğretmen diye can çekişiyorken, sen sınavla öğretmen seçmeye kalkıyorsun, bıraksana genç öğretmenlerimiz gitsin çalışsın. O kadar sene beklet, sonra al. O adamda artık heves kalır mı, öğretmenlik yapabilir mi? Ama inşallah biz iktidar olunca öğretmenler okulun bittiği gün hazırlıklarını yapacak ve ertesi gün görev aşkıyla okuluna gidecek. Hiç merak etmeyin..."

AKP Hükümetlerinin beşinci Milli Eğitim Bakanı olan Sayın Nabi Avcı 2013 yılı Ağustos ayında yaptığı açıklamada; *"Son hesaplara göre bütün branşlardaki öğretmen açığımız 126 bin. Ancak çok çok öğretmen olmak isteyenlerin sayısı 300 bine yakın."* olduğunu ifade etmiştir.

Maliye Bakanı Sayın Mehmet Şimşek ise atanamayan öğretmenlerle ilgili şunları söylemiştir: *"Orta vadede öğretmen açığımız sıfırlayacağız. Her mezun olanı öğretmen olarak atayacağız diye bir şey yok. Bizim sıfırlayacağımız alan öğretmen açığıdır. 'Biz herkesi atayacağız' demedik".*

Atanamayan öğretmen sorunu çözülmediği sürece, eğitimin geleceğinin kalitesinin de düşeceği göz ardı edilmemelidir.

Bu itibarla "Üniversitelerimizin Eğitim, Fen ve Edebiyat fakültelerinden mezun olan ve atanamayan öğretmen sayılarının artmasının ortaya çıkardığı etkilerin sebepleri ve sonuçlarının tüm yönleriyle araştırılarak alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi" amacıyla, Anayasa'mızın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.