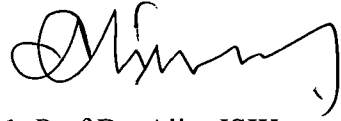


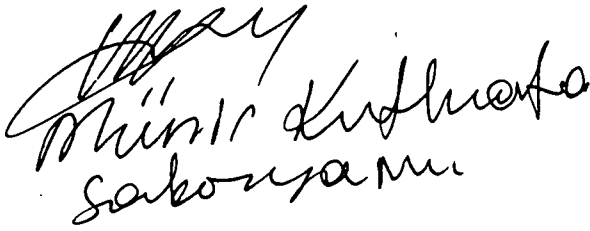
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA,

“Teknik Eğitim Fakültesi Mezunlarının Sorunlarının Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi” amacıyla, aşağıda belirtilen gerekçelerle Anayasamızın 98’inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü’nün 104’üncü ve 105’inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz. 05.02.2014



1. Prof.Dr. Alim IŞIK

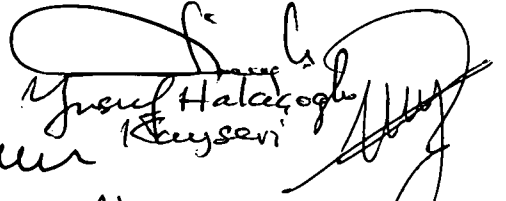
MHP Kütahya Milletvekili

  
Mustafa KALAYU  
Kocayolu  
Aliröz  
Mersin MV

Oldas UURAL  
Izmir MV  
A.K.



Erkan AKAY  
Izmir MV

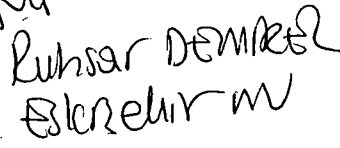
  
Yusuf HALACIOĞLU  
Kuşçeseri

Mustafa KALAYU

Kocayolu

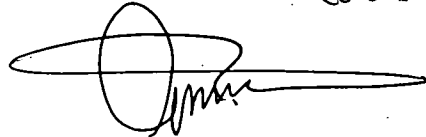
Aliröz

Mersin MV

  
Ruhsar DEMİREL  
Eskişehir MV

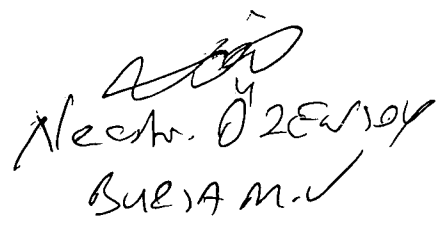


D. Ali TORLAK  
IŞT. MV

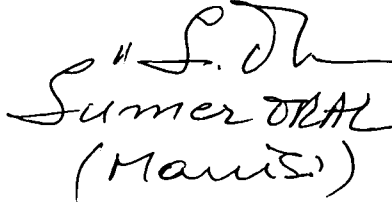


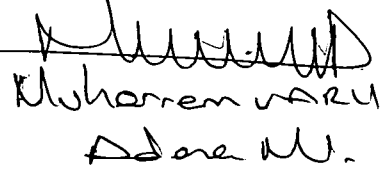
Emin ÇINAR

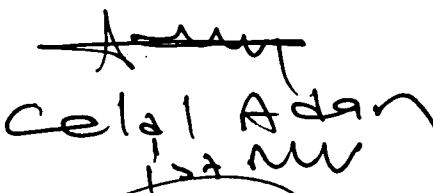
Kastamonu MV.

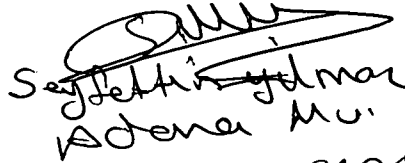
  
Mehmet ÖZER  
Bursa MV

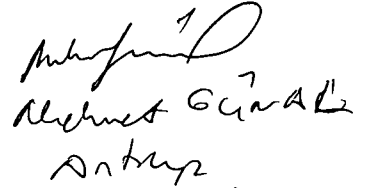
Bekir BEYEN  
Telkış MV.

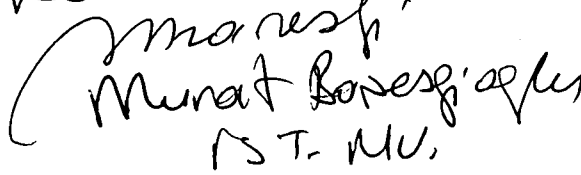
  
Sumer ORAL  
(Manisa)

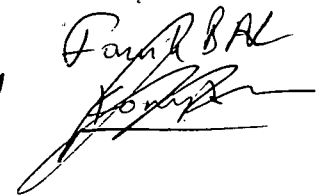
  
Muharrem VARU  
Adana MV.

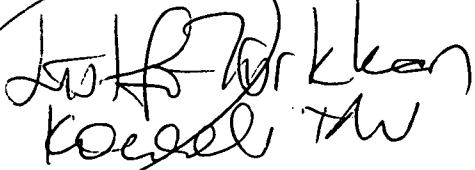
  
Celal ADAN  
IŞT. MV

  
Seydi İSMAIL  
Adana MV.

  
Mehmet ÇINAR  
Antalya

  
Murat BOŞTAŞ  
IŞT. MV.

  
Faruk BAL

  
Mustafa KALAYU  
Kocayolu

## GEREKÇE:

Bilindiği gibi Teknik Eğitim Fakülteleri, ülkemizde yıllarca teknik unvan ve statüsü belirlenmeden birçok mezun vermiştir. Ders programları, 4 yıllık değişik lisans programlarında yaklaşık 190-200 kredilik teorik ve pratik eğitimden oluşan dersleri kapsayan bu fakültelerin ders müfredatları, Teknoloji Fakültesine dönüştürülmeleri sürecinde büyük oranda Mühendislik Fakülteleri ile uyumlu hale getirilmiştir. Teknik Eğitim Fakültesi mezunu ve akademik kariyer yapan yüzlerce Teknik Öğretmen Mühendislik Fakültelerinde mühendis yetiştirmekte, ancak akademik eğitim içinde yer alamayan Teknik Öğretmenler, statüsüz olmaları nedeniyle, Mühendis, Tekniker, Teknisyen hiyerarşisinde yer verilmediği için büyük maddi ve manevi mağduriyetlerle karşı karşıya bulunmaktadır.

Yaklaşık 70 bin Teknik Eğitim Fakültesi mezununun büyük bir bölümü unvan ve statü sorunu nedeniyle işsiz kalmış, geriye kalan küçük bir bölümü ise özel sektörde işverenin belirlediği statüde, yaklaşık 5 bin mezun ise kamu kurumlarında teknik hizmetlerde "teknisyen" unvanıyla çalışmak sorunda kalmıştır. Bu durum, teknik öğretmen unvanıyla mezun olmuş çok sayıda vatandaşımızın büyük maddi ve manevi mağduriyetler yaşamasına yol açmıştır.

28 Şubat sürecinde eğitim sistemine yapılan müdahale ile meslek liselerine getirilen katsayı nedeniyle, yüksek sayısal puanlara rağmen binlerce gencimiz Mühendislik Fakülteleri yerine lisans düzeyindeki Teknik Eğitim Fakültelerine girerek okumak zorunda kalmıştır. Bu dönemde Fakülte sayılarının da hızla 7 katına çıkarılması nedeniyle, mağduriyetler daha da artmış ve mezunların işsizliği had safhaya çıkmıştır.

Ülkemizde 4 yıl Teknik Lise ve 4 yıl Fakülte eğitimlerinin ardından bir kısmı da yüksek lisans olmak üzere, teknik alanda 8-10 yıl süreyle teorik ve pratik eğitim alan ve bu süreçlerden geçerek gerekli yeterliği kazanmalarına rağmen statüsü ve imza yetkisi olmayan tek üniversite mezunları kitlesi Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarıdır.

Gerek Devlete, gerekse ailelerine büyük maddi ve manevi yükler getiren teknik eğitim sisteminden geçen Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarının, üretim hayatı dışında tutulması ülkemizin hiçbir gerçeği ile bağdaşmamaktadır. Mesleki kimliğini anlatmakta zorlanan bu mezunların çoğunluğu, maddi kayıplar yanında psikolojik ve sosyal sorunlarla da karşı karşıya kalmaktadırlar.

Halen imza ve yetki sorunları nedeniyle, özel sektörde işverenin keyfiyetinde farklı statülerde düşük ücretlerle çalıştırılan binlerce Teknik Eğitim Fakültesi mezunu bulunmaktadır. Genellikle imza sorumluluğu gerektirmeyen teknik işlerde düşük ücret ve statüde çalışmak zorunda kalan Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarının ve ailelerinin içinde bulunduğu sorunların çözümüne yönelik yasal düzenlemelerin daha fazla geciktirilmeden çözüme kavuşturulması gerekmektedir.

2547 sayılı "Yüksek Öğretim Kurumu Kanunu" ve 3795 sayılı "Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanun" anılan sorunları ortadan kaldıracak düzenlemeleri ve yetkileri Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığına ve Milli Eğitim Bakanlığına vermiştir. Ancak, bu yetkilere rağmen sorunun bugüne kadar çözülmeyle ötelenmesi ve görmezden gelinmesi oldukça düşündürücüdür.

Teknik Eğitim Fakültelerinin Teknoloji Fakültelerine dönüştürülmesi sonucunda da yeni birçok sorun ortaya çıkmış, bu değişiklik de Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarının sorunlarının çözümüne katkıda bulunmamıştır.

Yukarıda belirtilen nedenlerle Teknik Eğitim Fakültesi Mezunlarının sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla bir **Meclis Araştırması** açılması gerekli görülmektedir.