

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ  
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih : 25.11.2014

Sayı : 2014/2310



**Prof. Dr. Zühal TOPCU**  
MHP Genel Başkan Yardımcısı  
Ankara Milletvekili  
Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

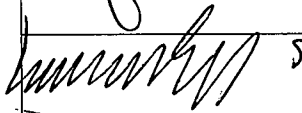

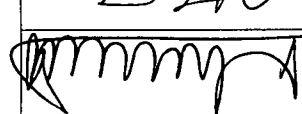
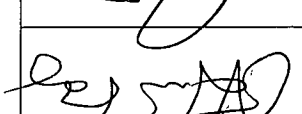

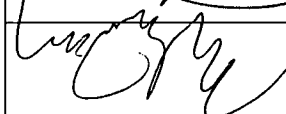


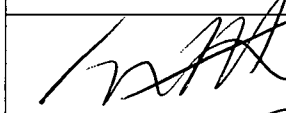
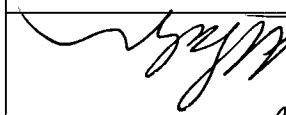
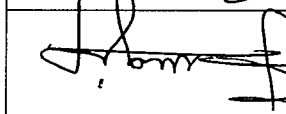

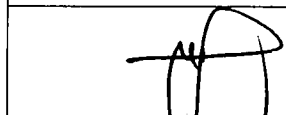

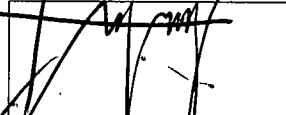
“Öğretmenler hakkındaki mevcut sorunların araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi” amacıyla Anayasamızın 98’inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü’nün 104’üncü ve 105’inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini saygılarımla arz ederiz.

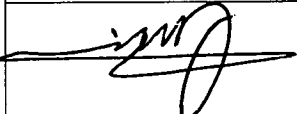

24.11.2014

1. Prof. Dr. Zühal TOPCU

MHP Ankara Milletvekili

	Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
2.	Bahattin Seker	BİLEÇİK	
3.	Ahmet Kenan Tamrıkentli	İzmir	
4.	Emir Akbulut Ayhan	Denizli	
5.	Ali Öz	Mersin	

	Millîyetekilii	Seçim Bölgesi	İmza
6.	Mesut DEDEOĞLU	KATIRDAĞ WAKUFLAR, MİLLÎYETÇİ	
7.	Ahmet Duran Bulut	Balkıncılar	
8.	Mehmet Ural	Ağaçlar	
9.	Özdemir Öztürk	3992	
10.	D. ÖZTORUN	52	
11.	Mehmet Emin	Balkıncılar	
12.	Mehmet Emin	Konya	
13.	Roset Özen	Çeltik	
14.	Muhammed Süleyman	Sakarya	
15.	Mehmet Özgür	Muğla	
16.	Feyyaz ALAN	İstanbul	
17.	Faah ÖZ	Konya	
18.	Kemal ÖZDEMİR	Alayuntlu	
19.	Bülent BİLAL	Yok	
20.	Özcan YENİSOL	ANKARA	

	MilliyeKilii	Seçim Bölgesi	İmza
21.	Emir GÖZAR	okostomov	
22.	Alihan İBİK	Kutaygı	
23.			
24.			
25.			

## GEREKÇE:

Bir ülkede eğitimin yüksek değer kazanması ve insanların refah seviyelerinin yükselmesi, ancak eğitilmiş bilinçli toplumlarla gerçekleşir. Bu amacı gerçekleştirecek olan kişiler de, eğitimin temel unsuru olan öğretmenlerdir. Öğretmenler; bilgi, beceri ve davranışları ile nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirirler. Bir ülkenin gelişmişliği ve kalkınmışlığı eğitimcilerine vermiş olduğu değerle orantılıdır.

Ülkemizde ise, 12 yıllık iktidar tarafından öğretmenlik mesleğinin itibarı ile oynanmış ve geleceğimizin nesillerini yetiştiren öğretmenler her defasında eleştirilmiştir. Öğretmenlerin 3 ay yan gelip yaptıkları, haftada sadece 15 saat çalıştıkları ancak buna göre çok maaş aldıkları, camideki güvercinler gibi yem bekledikleri v.b. ifadelerle öğretmenler küçük düşürülmüştür.

Öğretmenlerin çalışma saatini 15 saat görmek çok basit düz mantık hesabıdır. Bir öğretmen derse girmeden önce anlatacağı konu hakkında en az 2 saat hazırlık yapmakta, sınav soruları hazırlamakta ve sınavlardan sonra öğrencilerin sınav kağıtlarını okumakta, Okul da hafta da bir gün boyunca nöbet tutmaktadır. Veliler ile görüşmekte, ders saatleri dışında raporlar hazırlamakta, ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlerin görev ve sorumluluklarını belirttiği iç hizmet yönetmeliğinde kalorifer ısıtmasının kontrolü bile öğretmenin görevleri arasında bulunmaktadır.

Öğretmenler canla başla görevlerini yerine getirmeye çalışırken, bir taraftan da maaşları yetmemektedir. Neredeyse %30'u ek iş yaparak geçimini sağlamaktadır. Çünkü maaşları günlük harcamalar bile karşılamamaktadır. 2002 yılından bu yana öğretmenlerin alım gücünde çok fazla bir düşüş olduğu ve bu durumun rakamlarla ifade edilirse, alım gücü %41,6 oranında düşmüştür. Öğretmenlerin "çok maaş alıyorlar" gibi tamamen yanlış bilgiye dayalı söylemlerde bulunanlar, öğretmenlerin aldıkları maaşları, rakamsal olarak fazlamış gibi göstermekte olduğu belirtilen alım gücü mukayesesi ile ortadadır. Yapılan işin niteliği açısından bakıldığında, insanca yaşam seviyesinin yanına bile yaklaşmamaktadır.

Türkiye'deki öğretmen maaşlarının, diğer ülkelerle mukayesesine bakıldığında; diğer ülkelerin gerisinde kalmıştır. OECD 2012 rakamlarına bakıldığında,

Kanada'da başlangıç düzeyinde ilköğretim öğretmeni yıllık maaşı yaklaşık 42 bin dolar, İsviçre'de bu rakam 81 bin iken, Almanya'da 51 bin ve Fransa'da 28 bin dolar olduğu görülmektedir. Türkiye'de yıllık ilköğretim öğretmen maaşı ise bu rakamların çok altında; 13 bin 368 dolar.

Lise öğretmenlerinin gelir düzeyine bakıldığında ise, tablonun çok farklı olmadığı

görülmektedir. İngiltere'de bir lise öğretmeni yıllık 33 bin 840 dolar kazanırken, Almanya'da 62 bin 230, Fransa'da 32 bin 334 dolar düzeyindedir. Türkiye ise lise öğretmenlerinin maaşları bu ülkelerin çok gerisinde, Türkiye'de en düşük lise öğretmenin yıllık maaşı 13 bin 882 dolar.

Ekim 2014 itibariyle, dört kişilik aile için açlık sınırı 1205 lira, yoksulluk sınırı 3926 liraya yükselmişken, ortalama öğretmen maaşının 2150 lira olduğu düşünüldüğünde, öğretmenler neredeyse açlık sınırına yakın yaşamaktadır.

Öğretmenlerimiz bunun yanında daha birçok sorun yaşamaktadırlar.

- Kadro sorunları
- Rotasyon sorunları
- Öğrencilerden ve ailelerinden şiddet görme
- Mobbing gibi

Yukarıda açıklanan nedenlerle **Öğretmenler hakkındaki mevcut sorunların araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi** hakkındaki sorunların araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla bir **Meclis Araştırması** açılması gerekli görülmektedir.