

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

“İmam Hatip Liselerinde okuyan öğrencilerin, eğitim sonrası karşılaşacakları sorunların araştırılarak alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi” amacıyla, aşağıda belirtilen gerekçelerle Anayasa’mızın 98’inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü’nün 104’üncü ve 105’inci maddeleri gereğince Meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

2 ~~Ali HALAMAN~~
Melmet Şandır
Mersin M.V.

1- Ali HALAMAN
Adana Milletvekili

3 D. Ali TORLAK
İSTANBUL M.V.

4 ~~Ali HALAMAN~~
Ali'nin İSK
kitapları m.v.

5 ~~Ali HALAMAN~~
Nevzat Akın
İstanbul M.V.

6 ~~Ali HALAMAN~~
Sevketin yılmaz
Adana M.V.

7 MESUT DEDEOĞLU
Kahramanmaraş. M.V.

8 ~~Ali HALAMAN~~
Mehmet ERDOĞAN
Muğla M.V.

9 ~~Ali HALAMAN~~
Bülent BEREN
Tekirdağ M.V.

10 ~~Ali HALAMAN~~
Mustafa KAYA
Konya M.V.

11 ~~Ali HALAMAN~~
Necati ÖZENEY
Aydın M.V.

12 ~~Ali HALAMAN~~
S. D. Sumer ORAL
(Manisa)

13 ~~Ali HALAMAN~~
F. Akın Erkan AKRAY
Mardin M.V.

14 ~~Ali HALAMAN~~
celal A. A. A.
İst. M.V.

15 ~~Ali HALAMAN~~
Emir CUMAR
Kastamonu M.V.

16 ~~Ali HALAMAN~~
Yusuf Halasoğlu
Kayseri M.V.

17 ~~Ali HALAMAN~~
Ahmet Duran Bulut
Balıkesir M.V.

18 ~~Ali HALAMAN~~
Cemal Akın Akın
M.V.

Yönetim Kurulu
Başkanı

GEREKÇE

Türkiye'de din adamı yetiştiren eğitim kurumlarının başında İmam Hatip Liseleri (İHL) gelmektedir.

İHL mezunları bugün; camide, resmi Kur'an Kurslarında din görevlisi veya ilahiyatçı olarak iş bulabilmektedirler.

Ülkemizde toplam din adamı sayısı 117 bin civarında olduğu söylenmektedir. Bu sayının 100 bin kadarının, 85 bin civarında bulunan camilerimizde görev yapmakta olduğu da ifade edilmektedir. Her camide bir imam ve bir müezzinin görev yaptığını varsaydığımızda, sadece camilerimizde görev yapacak din görevlisi sayısının 170 bin civarında olması gerekmektedir. Mevcut sayı ile olması gereken sayı arasındaki fark ülkemizdeki din adamına olan ihtiyacın açık bir göstergesidir.

Camilerimizde, özellikle de köylerde imamlık yapan din adamlarımız, cemaate namaz kıldırmak yanında daha başka görevleri de üstlenmek durumunda bırakılmışlardır.

Nişanda, düğünde, doğumda imamlara müracaat edilmekte, hayırlı işin Kur'an-ı Kerim'den okunan ayetlerle süslenmesi, imamın yaptıracağı dua ile kuvvetlenmesi amaçlanmaktadır.

Ölüm olduğunda da yine cami görevlilerine müracaat edilmektedir. Bu hizmetleri yerine getiren imamlar için bir mesai mefhumu yoktur. Haftanın 7 gününde, günün her saatinde asli görevi olan namaz kıldırmanın yanı sıra bu görevleri de yüksünmeden özveri ile üstlenmek durumundadırlar. Vatandaştan gelen bu talepleri geri çevirme lüksleri yoktur.

Hal böyle olunca, camilerde görevli din adamları sözüne güvenilir, sözü dinlenir kişiler olarak bilinirler. Din adamı yaşadığı toplum içinde attığı her adıma, söylediği her söze dikkat etmek zorundadır.

İmam, yaptığı işin zor olduğunu bilse de, dünyanın en güzel mesleklerden birini yaptığını bilincindedir. Çünkü imamlığın Peygamber vekilliği mesleği olduğunu bilir.

Namaz öncesinde cemaate, tatillerde çocuklara dini bilgilerini aktarır, verilmesi gerekli kutsi mesajları iletir. İmamlar sadece yaşadıkları çevredeki insanlara değil, yabancı ülkelere gelen turistlere de İslamiyet'in kutsi mesajlarını, fen bilimlerine de vakıf olarak iletebilmelidir. Bu itibarla mesleğinin gereği olan Arapça yanında, en azından bir yabancı dili daha konuşabilmelidir.

Toplumda bu yönleriyle adeta önderlik rolü yüklenmiş imamlarımızın, bu role uygun bir eğitimden geçmesi büyük önem arz etmektedir.

Zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması ile 1997 yılından itibaren, din adamı yetiştiren liselerin orta bölümü kaldırılmıştır. Din adamı olmak isteyen kişilerin, bu görevin niteliğine uygun donanımına sahip olabilmesi için yeterli alt yapı eğitimini alması ehemmiyet kazanmaktadır.

Yukarıda açıklanan gerekçelerle İmam Hatip Liselerinde okuyan öğrencilerin, eğitim sonrası karşılaşacakları sorunların araştırılarak alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi amacıyla Anayasanın 98'inci, TBMM İktüzüğünün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederiz.