



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlk, orta ve yükseköğretimde yapılan uygulamalar ve dindar bir gençlik yaratma projesi çerçevesinde yapılan ve yapılması planlanan çalışmaların genç kuşaklar arasında çatışma ve bölünmeye neden olup olmayacağı, tek tip bir gençlik yaratma çabalarının gençlik üzerindeki olumsuz etkilerinin ne olacağı, bu proje ile nasıl bir gençlik oluşturulmaya çalışıldığı ve bu proje ve uygulamalar çerçevesinde yaratılacak bir kuşağın, bilim, sanat, düşünce özgürlüğü ve yaratıcılık ekseninde nerede olacağının tespiti için TBMM İç Tüzüğü'nün 104, 105 ve Anayasanın 98.maddeleri gereğince bir meclis araştırması açılmasını saygı ile arz ederiz.

GEREKÇE :

Başbakan Sayın Recep Tayyip Erdoğan "dindar bir gençlik yetiştirmek istediğini" beyan etmiş buna karşı itirazları ise "ateist bir gençlik mi yetiştirmemizi mi bekliyorsunuz?" sorusuyla karşılaşmıştır.

Diyanet İşleri Başkanlığı dindar bir gençlik yaratma projesine 1 milyar TL ayırmıştır.

İlköğretim öğrencilerini umreye gönderme projesi hazırlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünde görevli İbrahim Demirkan müfredata gizlice Nur cemaati lideri Said Nursi'nin sözlerini monte ettiğini ifade etmektedir.

AKP Genel Başkan Yardımcısı Hüseyin Çelik "Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi ayet mi?" diyerek tartışmaya açmış, bununla eş zamanlı olarak okullardan gençliğe hitabenin kaldırılması gündeme gelmiştir.

Bir taraftan "dindar bir gençlik yaratma" projesi bu şekilde uygulanırken, diğer tarafta üniversite yönetimlerini eleştiren öğrenciler disiplin cezaları ile okullardan uzaklaştırılmaya başlanmış, mahkemelerde yargılanıp hapis cezası almış veya konser bileti satan öğrenciler terör örgütü üyesi olarak yargılanmış, Necdet Adalı, Deniz Gezmiş v e Mahir Çayan'ı anmak örgüt suçu olarak muamele görmeye neden olmuştur.

Yaşanan olaylar yeni bir gençlik modeli yaratma çabalarının varlığını ortaya koymaktadır.

İlk, orta ve yükseköğretimde yapılan uygulamalar ve dindar bir gençlik yaratma projesi çerçevesinde yapılan ve yapılması planlanan çalışmaların genç kuşaklar arasında çatışma ve bölünmeye neden olup olmayacağı, tek tip bir gençlik yaratma çabalarının gençlik üzerindeki olumsuz etkilerinin ne olacağı, bu proje ile nasıl bir gençlik oluşturulmaya çalışıldığı ve bu proje ve uygulamalar çerçevesinde yaratılacak bir kuşağın, bilim, sanat, düşünce özgürlüğü ve yaratıcılık ekseninde nerede olacağının tespiti için TBMM İç Tüzüğü'nün 104, 105 ve Anayasanın 98.maddeleri gereğince bir meclis araştırması açılmasını gerekli görmekteyiz.

İbrahim DEMİRKAN
BURSA

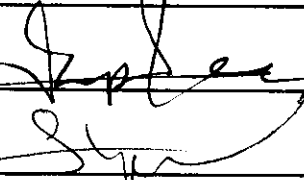
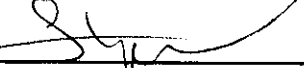
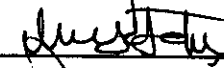

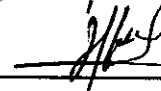
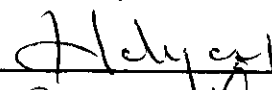
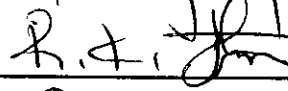
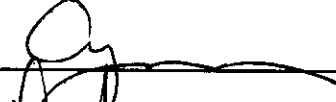

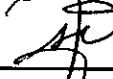
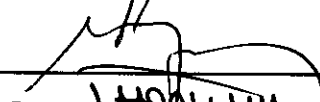

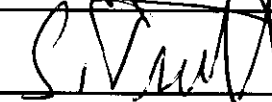
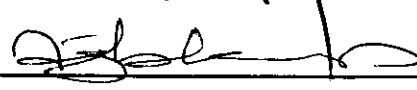
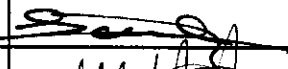

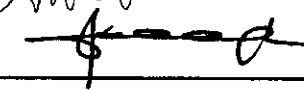
Haydar Akar
Kocaeli

Sedef Küçük
İSTANBUL

BÜLENT TEZCAN
AYDIN MİLLETVEKİLİ

Aylin Nazlıaka
ANKARA Mv.

Mehmet Taner

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Demir Kaplan	Antalya	
SARINCI ÖZ	MANİSA	
DOĞAN İBRAHİM	NİĞDE	
İdris YILMAZ	ORDU	
Mehmet Selim	Antalya	
Hülya Çimen	İZMİR	
R. Kerim ÖZKAN	Burdur	
Dr. Candan YILMAZ	TEKİRDAĞ	
Kadir ÖZKAN	İSTANBUL	
Ali Haydar ÖNER	İsparta	
M. Servet KALKAVAN	Kayseri	
İhsan KALKAVAN	Samsun	
Serpin TAVUKÇI	İSİ	
Meli AYDOĞAN	Uşak	
Ali SAKIYAS	Çukurova	
Namik Havutçuoğlu	Balıkesir	
Mehmet Hilal Köpür	Kocaeli	
Ayşe Nezihe Aksoy	Balıkesir	