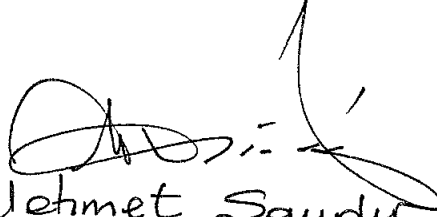


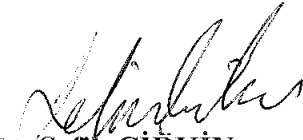
Millî Eğitim Bakanlığı T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Tarih: 31.01.2013
Sayı: 2013/9109






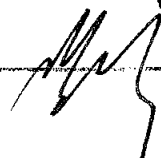
## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğretmenlerin Ulaşım Hizmetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun Teklifim ve gerekçesi ektedir.

Gereğini arz ederim. 28/01/2013

  
Mehmet Şandır  
Mersis Mv.

  
Şefik ÇİRKİN  
Hatay Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon	- Bayındırlık, İmar, Şehircilik ve Turizm - Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor - Plan ve Bütçe			
Esas Komisyon	İşleri			
Tarih:	11 Şubat 2013	E. No:	2/1220	
Yem. Üzm.	Bşk. Yrd.	Başkan	Gn. Sek. Yrd.	Gn. Sek.
				
TBMM BAŞKANI				

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK. LİĞİ
31 Ocak 2013
Numara:

T B M M KÜTÜPHANE VE ARSİV HİZM. BAŞKANLIĞI
31 Ocak 2013
No : 177896

## GEREKÇE

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın, eğitimi ve öğretimini sağlamak üzere canla başla çalışan öğretmenlerimiz, kamuda görev yapan memurlar arasında en düşük ücret alan kesimlerin başında gelmektedir. Öğretmenlere verilen ücret gündelik hayatlarındaki zorunlu harcamaları karşılamaktan uzaktır. Hükümet, öğretmenlerin geçim sıkıntısını gerçek anlamda telafi edebilecek, onları ek iş yapmaktan kurtaracak bir maaş politikası belirlememiştir.

Öğretmenlerimiz geçim sıkıntısı yanında çalışma koşullarının niteliği, sürekliliği, huzuru açısından da güvence altında değildir.

Milli eğitim sistemimizin yapısı değişmiş, 4 + 4 + 4 eğitim sistemine geçilmiştir. Geçiş dönemi itibariyle Türkiye genelinde binlerce sınıf öğretmeni norm kadro fazlası haline gelmiştir.

Özellikle 4 + 4 + 4 eğitim sistemi kuşkusuz bir "GEÇİŞ SÜRECİ" öngörmektedir ve Milli Eğitim hizmetinin sunulduğu, imkan ve koşullarının hazırlandığı en üst idari yapı olan Milli Eğitim Bakanlığı'nda bu geçiş döneminde doğan / doğması muhtemel mağduriyetleri ortadan kaldıran veya en aza indiren ve geçici / istisnai nitelik taşıyan bir plan uygulaması gerekmektedir; yeterli değerlendirme yapılmamış mağduriyet giderme girişimleri ile daha da karmaşık hala getirilmiş; yeni mağduriyetlerin doğmasına yol açılmıştır.

Ağustos 2012 Özür Grubu Ataması'nda yaklaşık 26.000 öğretmen, 'eş durumu' gerekçesiyle tayin talebinde bulunmuş; ancak başvuru sahiplerinden sadece, yaklaşık olarak 19.000'i yerleştirilmiştir. Yaklaşık 7.000 öğretmenin ise eş durumundan tayin talepleri 'norm fazlalığı' hasebiyle yapılamamıştır.

Sorunun çözümüne ilişkin MEB tarafından geliştirilen bir diğer yöntem ise, içerisine özür durumu mağdurları dışında adaylığını doldurmuş öğretmenlerin de dahil edildiği becayiş olmuştur. Ancak konuya ilişkin önceden yeterli çalışma gerçekleştirilmediğinden karşılıklı illerde özrü bulunan öğretmenlere seçim veya tercih yapma imkanı verilmemiş; atamalarda öncelik yerine hizmet puanı esası dikkate alınmış ve özür grubu mağdurları özürlerinin buldukları ilçelerin dışına atanırlarken; özrü bulunmayan kişiler istedikleri okula atama yapma imkanına kavuşmuş; atama sonucunda karşılıklı özrü bulunan iki öğretmen dahi yer değiştirememiş; özür grubu atama mağduriyetini gidermeye hizmet etmediği gibi daha yeni ve büyük sorunlar doğuran bu yöntem olmuştur. Bunun sonucunda atamalar, ilgililerin başvurusu ve devamlı sorunu tespit eden idarenin kararı ile yürürlükten büyük ölçüde kaldırılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmenlerden sürekli fedakarlık beklemektedir. Ancak eş durumu atamaları yapılamayan, norm kadro uygulamaları nedeniyle görev yerleri ve zamanları belirsiz duruma gelen, ülkemizin en ücra köşelerinde görev yapan öğretmenlerimiz zaten insanüstü bir fedakarlık göstermektedir.

Eşlerinden, çocuklarımızdan ayrı şehirlerde görev yapan öğretmenlerimiz, aldıkları ücretin kısıtlı olmasına rağmen, ailelerinin birlikteliğini sağlamak adına hafta sonu tatillerinde mesafe yakın ise ziyaret gerçekleştirme, mesafe uzak ise bu süreleri uzatmak zorunda kalmaktadır.

Ayrıca norm kadro uygulaması öncesinde, ulaşım parası vermemek adına görev yaptıkları okul civarında ikamet etmeye çalışan öğretmenler, bu uygulamanın başlamasıyla farklı mahallelerde görev yapmak zorunda kalmış ve kısıtlı ücretlerine yol parası da eklenmiştir.

Öğretmenlerimize hak ettiği bir ekonomik yapıya kavuşturamayan Hükümetin, bu grupların bazı zorunlu ihtiyaçlarını sübvansane etmesi zorunludur. Öğretmenlerin ulaşım hizmetlerinden yararlanması konusunda atılacak bu adım, küçük de olsa bütçelerindeki bir yükün kalkmasına yardımcı olacaktır.

## MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Bu maddede Kanunun kapsamı belirtilmiştir.

Madde 2- Bu kanun ile öğretmenlerin ulaşım ücretleri konusu düzenlenmiştir.

Madde 3- Bu maddede, öğretmenlerin ulaşım hizmetlerinden yurtiçinde yarı fiyatına, şehir içi ulaşımında ücretsiz yararlanmalarının koşullarını belirtilmiştir.

Madde 4- Yürürlük maddesidir.

Madde 5- Yürütme maddesidir.

## **ÖĞRETMENLERİN ULAŞIM HİZMETLERİNİN DESTEKLENMESİ HAKKINDA TEKLİFİ**

**MADDE 1-** Bu Kanun, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda istihdam şekillerine bakılmaksızın görev yapan tüm öğretmenler hakkında uygulanır.

**MADDE 2-** Bu Kanun, öğretmenlerin yurtiçi ve şehriçi ulaşım hizmetlerinden yararlanabilme koşullarını düzenler.

**MADDE 3-** Yukarıda sayılanlar Türk Hava Yolları ve Devlet Demiryollarının yurt içi hatlarında yüzde 50 indirimli, denizyolları şehir hatlarında, belediyelere, belediyeler tarafından kurulan şirketlere ya da belediyeler tarafından yetki verilen özel şahıs veya şirketlere ait şehir içi toplu taşıma araçlarında ücretsiz olarak seyahat eder.

Bu hususlar ücretsiz seyahat kartlarının arka yüzünde belirtilir.

**MADDE 4-** Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 5-** Bu Kanun Hükümlerini Milli Eğitim Bakanlığı yürütür.