



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 25.2.2017
Sayı: 1059



Serdal KUYUCUOĞLU

Mersin Milletvekili

Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

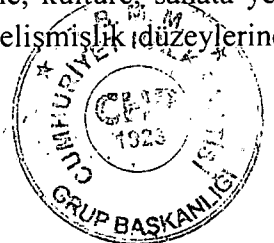
Ülkemizde, eğitim sisteminde yıllardır çözüm bekleyen sorunlar artarak devam etmektedir. 15 yıllık AKP iktidarı süresince eğitim sistemi gittikçe gerileşmekte ve iktidarın ideolojik hedefleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Devlet okulu sayısı imam hatip okulları dışında giderek azalmakta ve özel okul sayısı artmaktadır. Yani kısacası bir yönüyle bilimsellikten uzaklaşan eğitim diğer bir yönüyle de ticarileşmektedir. 2012 yılında 885 olan ortaöğretim özel okul sayısı, 2016 yılında 2504'e çıkmıştır. Buna paralele olarak da 138.164 olan öğrenci sayısı da 373.394 olmuştur. Neredeyse özel okul sayısı ve öğrenci sayısı 2,8 kat artmıştır.

Bu araştırma önergesindeki amaç, eğitimdeki gerileşme ve ticarileşmenin yanı sıra, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okullara sağlanan fiziki ve maddi destekler arasındaki eşitsizliklere dikkat çekmektir. Kamu okulları her açıdan kendi kaderleri ile baş başa bırakılmış, özel okullar kamu kaynakları ile desteklenirken, imam hatip okullarına ayrıcalık sağlanarak, kamu okulları arasında da ayrıma gidilmiştir.

En son, bu yıl Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği 2017 Performans Programında özel okullara ve imam hatip okullarına çok ciddi bütçeler ayrılırken, diğer kamu okulları neredeyse yok sayılmıştır. Özel okullara 1,2 milyar TL, imam hatip okullarına 500 milyon TL ayrılmıştır. Ayrıca yine imam hatip okullarında 2017 yılında düzenlenecek olan etkinlikler ve yarışmalar için 4 milyon TL'ye yakın ayrıca bir bütçe ayrılacağı kamuoyuna yansımıştır.

Ülkemizde, birçok okulda çocuklarımız hala evlerinden getirdikleri tezeklerle, odunlarla ısınmaya çalışırken, bilimsel etkinlikler ve eğitim faaliyetleri için gerekli ihtiyaçlarını bulamazken, ödenemeyen telefon paraları nedeniyle okul telefonları kapatılırken, okullarına ulaşabilmek için en ilkel yöntemleri denerken, sadece imam hatip okullarına ve özel okullara kaynak ayırmak, eğitimde fırsat eşitliği açısından yapılan en vicdansızca ayrımcılıktır. Soğuklarda üşüyerek eğitim yapmaya çalışan, birçok eğitim materyalinden ve temel ihtiyaçlarından yoksun eğitim görmeye çalışanlar bu ülkenin çocukları değil ama imam hatip okullarını tercih etmişlerse sağlanan ballı kaymaklı eğitim ortamı bu ülkenin gelişmesine hiç bir katkı sağlamayacaktır.

Bir ülke her alanda gelişme sağlayabilmek için, bilimsel ve çağdaş bir eğitim sisteminden yana ve bütün çocuklar için eşit olmak zorundadır. Bilime, kültüre-sanata yer vermeyen bir eğitim sisteminin doğru bir sistem olmadığı, ülkelerin gelişmişlik düzeylerine ve uyguladıkları eğitim sistemlerine bakıldığında açıkça görülecektir.



Yine eğitimde yöneticiler seçilirken sadece siyasi ve onun uzantısı sendikaların referanslarıyla belirlenmesi, eğitimde dini eğitimin fiili olarak kreşlere kadar indirilerek laik eğitim sisteminden uzaklaşılması, değiştirilen müfredatlarda ülkenin değerlerine daha az yer verilmesi de, eğitimde kalite açısından ciddi olarak araştırılması gereken bir konudur.

4+4+4 eğitim sisteminden sonra imam hatip okulu sayısında yüzde 78, öğrenci sayısında ise yüzde 455 artış olmuştur. Fiziki yapıları en iyi okullar imam hatip'e dönüştürülmüş, en ciddi bütçeler ayrılmış, fakat en son Bakanlığın yaptığı Performans Programında en başarısız okullar oldukları tespit edilmiştir. Bu koşulların eşit olarak ülkemizdeki diğer okullara da sağlanmış olmasının başarılarını daha da artıracığı ortadadır.

Bu nedenlerle, öğretmen ve derslik açıkları, atama bekleyen öğretmenler, laik-demokratik eğitim anlayışıyla çelişen uygulamalar, kalabalık sınıflar, taşınmalı eğitim, okulların altyapı eksiklikleri ve okullara ödenek yetersizliği gibi acil çözüm bekleyen çok sayıda sorunun araştırılması ve çözüm getirilmesi amacıyla, anayasanın 98 ve TBMM içtüzüğü'nün 95. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz.

Gülay YEDERKİ

GÜLAY YEDERKİ
İstanbul MY

Kemal ZEYBEK
Samsun MY

Bülent Belutasoğlu

Giresun

Ömer Fethi Güner

Ömer Fethi Güner
Niyde

Kann Arslan
Denizli

İzmir

Mehmet Gökdağ
Gaziantep MY

M. Çalıcı

Tahsin TARKAN
Kocaeli MY

Serdal KUYUCUOĞLU

Mersin Milletvekili

Mustafa A. Bolayır
Miyar MY

İbrahim ÖZDİŞ
Adana Milletvekili

İbrahim ÖZDİŞ

Nemik Arslan
Balıkesir MY

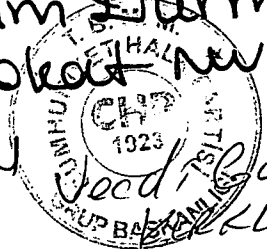
Ahmet AKIN

Ahmet AKIN
Balıkesir Milletvekili

Kadim Durmaz
Tokat MY

MURAT BAKAN
İzmir MY

M. Bakan



MURAT BAKAN
İzmir MY

M. Bakan

