



T.B.M.M.  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: 13.6.2017  
Sayı: 1267

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Çocukların ilk yaşlarda beyinde saniyede 700 nöral bağlantı oluştuğunu ve altı yaşına gelene kadar beyin gelişimimizin yüzde 90'ını tamamladığı dikkate alındığında, Çocukların gelişimlerini desteklemek için ilkokulu beklemeden bu dönemin etkin kullanılması önemine bilim insanları dikkat çekmektedir. Bu süreçte ülkemizde gereken çalışmalar istenen boyutta gelişmemiştir. Bu nedenle konunun çok yönlü ele alınarak, Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 104 ve 105. Maddeleri Gereğince Meclis Araştırması Açılmasını Arz ve Teklif Ederiz. 05.06.2017.

Melike Başman  
Denizli MV

İbrahim Hacıoğlu  
Adana  
Adana MV

Mertcan Mertan  
Mardin MV

Hayati Teber  
Samsun MV

Ömer Fethi GÜRER

Niğde Milletvekili

Mehmet Türker  
Balıkesir  
Zilke Timur  
Adana

Getin Azizik  
Kars MV

Getin Osman Budak  
Antalya MV

Bany Krasador  
Sivas MV

Orhan Gayranlıoğlu  
Edirne MV

Şeyhülislam  
Eskişehir MV

Namık Havutca  
Balıkesir MV

Barış Yarkodas  
İstanbul

Gaure Akbay İperdi  
Bartın MV

Bülent Balıncak  
Giresun MV

Sibel İsmail  
İstanbul



1267 Sayılı Meclis Araştırması Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Ali Yıldırım	Muş	
Orhan Sarıca	Bursa	
Fatih Arslan	İstanbul	
Burcu Köknel	Afyonkarahisar	
Kadim Durmaz	Tokat	
Canal Öken Ural	Erzurum	
Onural ADIGÜZEL	İstanbul	
Hilmi Yonayıcı	Hatay	
Nurhayat Altın Kaymak	Bursa	
Lale Karabıyık	Bursa	
Özcan Purcu	İzmir	
Serdar Topal	Hatay	
Hüseyin GAMAĞ	Mersin	
Enal Demirdağ	Zarandok	
Kanun Arslan	Denizli	



## GEREKÇE:

Erken çocukluk dönemi olarak çocuğun doğumu ile ilkokula başladığı dönem tanımlanmaktadır. Çocukların gelecekteki yaşamlarının şekillenmesi bilişsel potansiyeli, fiziksel duygusal sağlığı, sosyal becerilerinin alt yapıları bu ilk evrede oluşmaktadır

Nobel ödüllü Ekonomi Profesörü James Heckman erken çocukluk eğitiminin getirileri üzerinde önemli çalışmalarda bulunup birçok platformda konunun insan sermayesinin ve ekonomik kalkınmanın geleceğine etkilerini anlatıyor. Heckman Denklemi diye tanımlanan formülle çocukluk yatırımlarının yıllık getirisini % 10 olduğuna vurgu yaparken çocuklara, ailelere ve öğretmenlere yapılan yatırımların yol, köprü gibi inşaat altyapılarından çok daha kritik olduğuna da işaret ediyor. Bu alanda Türkiye'de en büyük kampanyayı ise Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) yürütüyor. AÇEV, 0-6 yaş dönemi eğitim konusuna dikkat çekmek için ciddi çalışmalarda bulunuyor. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD), Türk Eğitim Vakfı'nın da bulunduğu 7 sivil toplum örgütü de kampanyaları destekleyen kuruluşlar AÇEV Erken Çocukluk ve Aile Eğitimleri, Yetişkin Okuma Yazma ve Kadın Destek Eğitimleri, Kırsal Eğitim, Kadını Güçlendirme, Engelli Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Çocuk Koruma gibi alanlarda uzmanlık geliştirmiş ve bu kapsamda Program Geliştirme, Eğitici Eğitimi, İzleme Değerlendirme, Bilinçlendirme, Savunu konularında yetkinlik ve deneyim kazanmış önemli bir yapı.

AÇEV, 1993'ten bu yana, sağlıklı, mutlu, üretken bireylerin yetişmesi için her çocuk için erken eğitimin önemini savunan ve okul öncesi eğitime erişimi olmayan aileler için programlar geliştirip uygulayan öncü bir sivil toplum kurumu. Yüz yüze verdiği ve teknoloji-tabanlı eğitimleriyle 1 milyona yakın çocuğa ve ebeveyne ulaştı. Bu eğitimleri verebilmek için 10 bine yakın eğitici yetiştirdi. Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden önde gelen akademisyenlerle geliştirdiği bu programlarını 12 Avrupa, Orta Doğu, Latin Amerika ve Doğu Asya ülkesine ihraç etti. "7 Çok Geç" adlı kampanyayı yürüterek ailelerin ve kamunun erken çocukluk eğitimi konusunda bilinç seviyelerinin yükselmesi ve dar gelirli ailelerin çocuklarının da kaliteli okul öncesi eğitime erişmesini hedefleyen milli eğitim politikalarının geliştirilmesi için çalıştı., Birleşmiş Milletler 'in 2015 Sonrası Kalkınma Hedeflerinde erken çocukluk eğitimine her ülkenin kaynak ayırmasının yer alması için savunu faaliyetlerini küresel boyutta gerçekleştiriyor.

AÇEV'in çalışmalarıyla yarattığı ekonomik değeri hesaplamak için 2012-2013 senelerinde Wharton ve Harvard Business School öğrencilerinin de katkılarıyla bir dizi analiz gerçekleştirildi. Etkiyi rakama dökebilmek için doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılan çocuk sayısı, kalkınma ekonomisi literatüründe kabul görmüş varsayımlar ışığında, bu çocukların hayatları boyunca kazanç potansiyellerinde yaratılan etki ile çarpıldı. Etkiyi yaratırken harcanan kaynağı hesaplamak için seneler içinde alınan bağışlar güncel TL değerleriyle toplandı ve harcanan toplam kaynak ile yaratılan etkiyi karşılaştırarak ilk kez bir fayda maliyet rasyosu hesaplandı. 1993-2013 seneleri arasında gerçekleştirilen faaliyetlere 2012 değeriyle 89 Milyon TL harcanmış



karşılığında 2,1 Milyar TL değer yaratılmış olduğu sonucu çıktı. Yani bir koyup 23 alma potansiyeli olduğu hesaplandı. Bu yüksek getiri oranı erken çocukluk eğitiminin ne kadar etkin bir yatırım aracı olduğunu AÇEV çalışmaları özelinde de gözler önüne sermiş oldu.

Bu kadar önemli bir konun kapsamlı biçimde bir ülke politikası oluşturması devletin bu bağlamda katkısının en üst noktaya taşınması ile olası olacaktır. Durumun çok yönlü ele alınarak meclis araştırması ile durumun değerlendirilmesi ve duyarlılığın artırılması ile geleceğimiz adına da önemli bir katkı sağlayacaktır.

