

T.C. M.M.  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: 27.4.2016  
Sayı: 506


## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Romanların eğitim sistemindeki durumuna ilişkin detaylı veriler mevcut değildir. AB 2012 İlerleme Raporuna göre Romanlar arasında okuldan ayrılma ve devamsızlık oranları yüksektir. Roman vatandaşlarımızın EĞİTİM sorunlarının kapsamlı olarak ele alınması sorunların ortaya çıkarılması etkili ve sürekli tedbirlerin alınması amacıyla Anayasa'nın 98'inci, İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini saygılarımızla arz ve teklif ederiz.

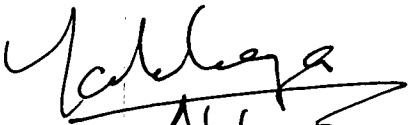
  
Özcan PURÇU  
İzmir Milletvekili

Mehmet Tur

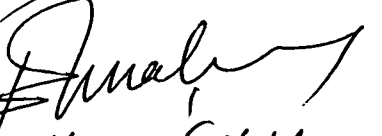
  
Dr. M. Sezgin TANRIKULU  
İstanbul Milletvekili

  
Tunç KURTULMUŞ  
Mardin

Orhan SARIBAC  
Bursa

  
Yakup AKKAYA  
İstanbul Mv.

Haydar AKAR  
Kocaeli Mv.

  
Mustafa ÇELEBİ  
İstanbul Mv.

Özcan YALIN  
Nispetiye M.V.

Ali ÖZCAN  
İST. MV.



Ahmet AKIN  
Sakarya Mv.

Mehmet GÜRSOY  
Gaziantep Mv.  
M. Gürsoy

  
Hüseyin YILMAZ  
Diyadin Mv.  




## GEREKÇE:

Romanların eğitim sistemindeki durumuna ilişkin detaylı veriler mevcut değildir. AB 2012 İlerleme Raporuna göre Romanlar arasında okuldan ayrılma ve devamsızlık oranları yüksektir. Ülkemizde Roman çocukların eğitim hayatında yaşadığı sorunların başında; ekonomik-sosyal-kültürel yaşamlarındaki insani olmayan koşullar, fakirlik, beslenme yetersizliği, Roman kimliğinden dolayı ayrımcılığa uğramaları, barınma olanaklarının yetersizliği gibi nedenlerle nedeniyle okula devamlılıkların azalması ve okul terki gelmektedir. Yükseköğretime devam edebilen Roman çocuklarının sayısı ise oldukça azdır. Okuldan ayrılmalar; madde bağımlılığı ve erken evlendirmeler ile sonuçlanmakta ve bu bir kısır döngü olarak devam etmektedir.

Ayrıca kız çocukların okula gönderilmemesi ve erken evlendirilerek eğitimden alıkonulmaları da bu topluluğun en önemli sorunları arasında yer almaktadır. Yine kentsel dönüşüm projeleri sonrasında evleri yıkılan ve zorla tahliye ile yerlerinden edilen Roman ailelerin çocukları da ya okullarından alınmış ya da ekonomik nedenlerle eğitim hayatlarına devamı zorlaşmıştır. Yine bazı okullarda Roman öğrencileri aynı sınıflarda toplayan "ayrıştırıcı" uygulamalarla adeta "Roman sınıfları" oluşturulduğu gözlenmiştir. Bu da öğrencilerin ve ailelerinin yakındıkları en önemli sorundur.

Roman çocukların okulu bırakma ve okula devamsızlık oranlarının ilkokullarda dahi yüksek olduğu bildirilmiştir. Yine Roman çocuklarının gittiği okullarda çalışan öğretmenler sıklıkla değişmekte, başka okullara atanmakta, öğretmenler ve yöneticilerin Romanların yoğun olduğu okulları "sürgün yeri" olarak görmeleri, eğitimde dezavantajlı olan Roman çocukların eğitim hayatına katılımı ve devamını olumsuz etkilemektedir. Çözüm önerileri bulunması amacıyla Meclis Araştırması gereği hasıl olmuştur

