



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

15 Temmuz sonrası eğitim alanındaki sözleşmeli öğretmenlik, mülakat ile atama ve çakılı kadro, öğretmenlerin meslekte ihraçları ve lisans iptalleri, kapatılan üniversite öğrencilerinin sorunları ve işsiz kalan akademisyenler-ihraç edilen akademisyenler, ÖYP araştırma görevlilerin statüleri, proje okulları, eğitimde partizan kadrolaşma, müfredat-ders kitapları sorunları ve pilot sınıf gibi uygulamaların olumlu ve olumsuz sonuçlarının irdelenebilmesi, bundan sonrasında eğitimde FETÖ/PDY benzeri yapılanmalara karşı ne gibi tedbirler alınması gerektiğinin belirlenebilmesi ve eylem planlarının ortaya konabilmesi için Anayasanın 98 inci Meclis İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz. 27.10.2016

Mehmet Tunç  
Bölge  
Mahmut Gökdağ  
Gaziantep İl.

Kadim Durmaz  
Tokat İl.

Dr. Ceyhan İRGİL  
Bursa Milletvekili

M. Özalp

İbrahim Bakır  
İSMMİB

Ömer Fehri Çarner  
Mersin

SERDAR KAMUÇUOĞLU

Hüseyin Yıldız  
Aydın

Mahmut Taş

Hüseyin ÇAMAK  
Mersin.

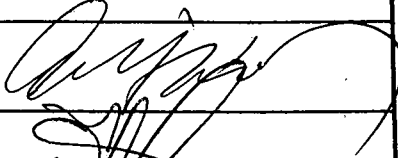

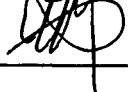
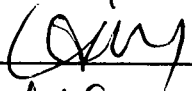

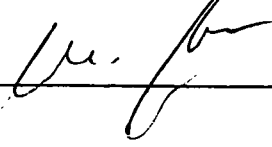
Bülent Belteşçi  
Kann Arslan  
Denizli.

Okan GAZİANCIOĞLU  
Edirne

ÖZKAN YALIN  
UŞAK  
Sazın Tanrıhan  
Siyah



833... Sayılı Meclis Araştırması Önergisinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Erdiñ Bacan	Edirne	
Özcan Furcu	İzmir	
Orhan Demirel	Zonguldak	
Akin Üstünel	Muş	
Murat Böker	İzmir	
Muhammed Arhan	Sakarya	



## GEREKÇE

15 Temmuz darbe girişimi sonrası 65. Hükümetin FETÖ yapılanmasına ilişkin uygulamalarının etkisi en fazla eğitim alanında kendini göstermiştir. OHAL kapsamındaki KHK'lar veya Milli Eğitim Bakanlığının çıkardığı genelgeler, hızlı alınan kararların sonuçlarına ilişkin değerlendirmelerin sağlıklı yapılmadığı kaygısına neden olmuş ve hükümetin izlediği bu kaygı verici eğitim politikası yeni tartışmalara yol açmıştır!

15 Temmuz sonrası eğitim alanında yaşananlar kısaca şu şekildedir.

\* Açığa alınan, meslekten çıkarılan veya lisansı iptal edilen öğretmenlerin sayısı 60 bini geçmiştir. 58 ders kitabı FETÖ incelemesine alınarak iptal edilmiştir. Binin üzerinde özel okul, yüzün üzerinde özel yurt kapatılmıştır. Bunların bir bölümü dönüştürülerek ve tabelaları değiştirilerek kamulaştırılmış ve yeniden açılmıştır. Tüm bu sebeplerle mağdur olan öğrenci sayısı 1 milyonun üzerindedir.

\* 15 vakıf üniversitesi kapatılmış, bu okullarda görev yapan 2500 akademisyen işsiz kalmış, bu okulların 65 bine yakın öğrencisi ise ancak üç ayda başka üniversitelere yerleştirilebilmiştir. FETÖ/PDY ile ilişkili iddiasıyla 2346 akademisyen de ihraç edilmiştir.

\* Öğretim Üyesi Yerleştirme Programı (ÖYP) kapsamındaki 15 bin araştırma görevlisi güvencesizlik anlamına gelen 2547 sayılı kanunun 50'nci maddesinin (d) fıkrası kapsamına çekilmiştir.

\* Proje okullarında 8 yılını dolduran öğretmenlere tayin istemeleri mecburiyeti getirilmiştir. Boşalan kadrolara atama yetkisi Anayasa'nın eşitlik ilkesine aykırı olmasına karşın Milli Eğitim Bakanı'na verilmiştir.

\* Sözleşmeli öğretmenlik düzenlemesi getirilmiş, mülakatlar yapılarak atamalar gerçekleştirilmiştir. Ancak bu mülakatlara ilişkin puanlama ve torpil iddialarına rahatlatıcı açıklamalar getirilmemiş, söz konusu mülakatların şaibe taşımaya engel olunamamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki bu değişim ve dönüşümler öğrencilerden velilere, öğretmenlerden ilgili uzmanlara kadar her platformda tartışmalara neden olmaktadır. 15 Temmuz darbe girişimi ile FETÖ'nün eğitim alanında yapılandığı ve yapılaştığı dikkate alınacak olursa, eğitim alanında atılacak adımların önemi bir kez daha anlaşılacaktır.

Bu bağlamda; 15 Temmuz sonrası eğitim alanındaki sözleşmeli öğretmenlik, mülakat ile atama ve çakılı kadro, öğretmenlerin meslekten ihraçları ve lisans iptalleri, kapatılan üniversite öğrencilerinin sorunları ve işsiz kalan akademisyenler-ihraç edilen akademisyenler, proje okulları, eğitimde partizan kadrolaşma, müfredat ve ders kitapları sorunları gibi uygulamaların olumlu ve olumsuz sonuçlarının irdelenebilmesi, bundan sonrasında eğitimde FETÖ/PDY benzeri yapılanmalara karşı ne gibi tedbirler alınması gerektiğinin belirlenebilmesi ve eylem planlarının ortaya konabilmesi için Anayasanın 98 inci Meclis İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz.