



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 1.1. Ekim 2018
Sayı : 262

10/326

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

AKP Hükümetlerinin her Milli Eğitim Bakanı döneminde eğitim sistemi ile birlikte liseye geçiş sınavları ve öğrenci yerleştirme sistemleri defalarca değiştirilmiştir. Her yeni sisteme geçildiğinde önceki sistemin kötü bir sistem olduğu söylenmiştir. Bu yüzden eğitim sisteminde onarılması güç yaralar oluşmuş, Devletin temel görevi olan “Eğitimde Fırsat Eşitliği” ilkesi tamamen ortadan kaldırılmıştır.

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavının (TEOG) yerine, 2018 yılında uygulamaya konulan Liseye Geçiş Sınavı (LGS) ve sınav sonuçlarına göre öğrencilerin liselere yerleştirmelerinde yaşanan sorunlar nedeniyle birçok öğrencinin mağdur edildiği belirtilmektedir.

Bakanlığın, yeni sistemde “her öğrenci evine en yakın okula gidecek” iddiası da çökmüş oldu. Öğrencilerin yerleştirmelerinde dikkate alınması gereken kriterlere uyulmadığı için öğrencilerin mağdur edildiği ifade edilmektedir.

Yeni sistemi uygulamakla görevli Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün bağlı olduğu ve görevden alınan Müsteşar Yardımcısı Muhterem KURT’un açıklamaları ise yaşanan sorunların bakanlıktan kaynaklandığı iddialarını ortaya atmıştır.

Eski Müsteşar Yardımcısı Muhterem KURT’un yaptığı açıklamalarda, “algoritma değişikliği nedeniyle öğrencilerin yerleştirilemediğinin” ve “kamu zararı oluşmasını diye 20 gün bas bas bağurdım” sözleri basında yer almıştır.

Uzmanların görüşü alınmaksızın getirilen yeni sistemin yarattığı mağduriyetler, yerleştirme sonuçlarıyla da somutlaşmış oldu.

Bu durum öğrenci ve velilerin endişelerini daha da artırmıştır.

Devletin görevi Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın eşit eğitim fırsatından yararlanabilmesi, her öğrencinin istediği bir eğitimi almasını sağlamaktır. ATATÜRK’ün öngördüğü gibi, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür bir nesil yetiştirmektir.

Çağdaş, bilimsel, laik bir eğitim sistemi için, eğitim sistemimizde yapılması gerekenlerin araştırılarak, ülkemizdeki eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması yöntemlerinin belirlenmesi amacıyla Anayasa’nın 98’inci, TBMM İç Tüzüğü’nün 104 ve 105’inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve talep ederiz.

Ömer Fethi Çörek

Nigide

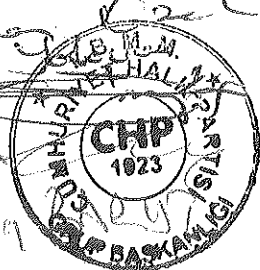
ÖZKAN YALIN

LİŞAK M.D.

KADİR DÜRMÜZ

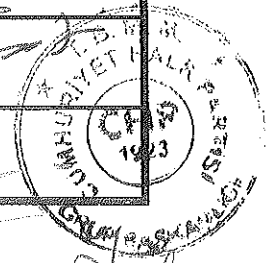
Grup Milletvekili

Ahmet Vehbi BAKIRLIOĞLU
Manisa Milletvekili



26. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
DENİZ YAVUZYILMAZ	Zonguldak	
Bahar Dülün	Osmaniye	
Burhanettin Buvur	Afkar	
Cengiz GÖKÇEL	Meram	
Mehmet Taml	İst	
Ahmet ÇELİK	Antalya	
Cavit Adı	Antalya	
Tugay Kayan	Kırklareli	
Serkan Topal	Hatay	
Karim Arslan	Denizli	
Atay Antun	Meram	
P. Bilgili	Aydin	
Nedime Altun, Kocayazgan	Bursa	
Fikret SAKIN	Sakarya	
Vedat ÇOKKALAN	KIRKLARELİ	
Kamil Özyayındır	Amur	
Orhan SAMA	ADANA	
FARUK ARIZAN	NEVŞEHİR	
Kemal ZEBEK	Sakarya	
Mehmet Taml		



Ahmet SERTEL
 Ahmet KAYA
 Candan YÜZER

İzmir
 Trabzon
 Trabzon