


| | |
|--|---|
|  İYİ PARTİ | TBMM İYİ PARTİ GRUP BAŞKANLIĞI |
| TARİH: | 01.11.2018 |
| SAYI : | 10 - 026 |



10/386

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Yüksek Öğretim Sistemimizin sorunlarının araştırılması amacıyla, Anayasanın 98'inci TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırılması açılmasını arz ederim. 31.11.2018


Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

GEREKÇE

Küresel politik ekonomide, devletlerarasında, nisbi güç dağılımında en önemli parametre, bilgi ve teknoloji üretimiyle beraber, bunların ekonomik faydaya dönüşüm kapasitesidir. Ülkeler arası rekabette yumuşak güç önem kazanmakta, gerçekleşmesi muhtemel denge, bilgi üretimi ve teknolojik yenilikler konusundaki gelişmelere bağlı olarak şekillenecektir. Dünyamızda 5 milyar orta gelir düzeyinde insan mevcuttur. Bu insanların , orta gelir tuzağından çıkabilmesi, ancak ülkelerinin entelektüel sermayelerini yükseltmesiyle mümkün olabilir.

Dünya ölçeğinde söz sahibi olabilecek tarzda Ar-Ge çalışmaları yapabilmek, gerekli bütçeyi ayırabilmek, ancak sınırlı sayıda ülkenin başarabildiği bir durumdur. Büyük şirketler (Samsung, Bosh, Microsoft, Volkswagen vb) yılda 10 milyar doların üzerinde Ar-Ge bütçesi kullanmakta iken, Türkiye'nin ülke olarak Ar-Ge ye ayırdığı pay, 7 milyar doları geçmemektedir.

Beşeri sermaye yatırımları ve eğitim politikaları, teknolojik gelişmeler, inovasyon sistemleri en önemli iyileştirme alanlarıdır. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın 2014/2017 raporuna göre, Türkiye'de verimlilik alanında karşılaşılan sınırların çok büyük bir bölümünün temelinde, eğitim sistemi sorunlarının yattığı bildirilmektedir.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın yaptığı bir araştırmada da Türkiye'nin nitelikli işgücü ihtiyaçlarını karşılayamadığı rapor edilmiştir.

Ülkemiz bilimsel yayın sayısında 2004 den itibaren ciddi bir yavaşlama, 2009 yılından itibaren de gerileme başlamıştır.

Üniversitelerin dünya sıralamasında pek çok yöntem kullanılmakla birlikte, en çok bilinenlerinden THES-QS sınıflandırması olup, şu özellikleri dikkate almaktadır.

- Üniversiteden mezun olup iş bulanlar ve bu işi verenlerle yapılan anketler
- Yayınlanan bilimsel makaleler ve onların atıf alma sayısı
- Uluslararası ün

-Eğitimin kalitesi: Öğrenci, Öğretim üyesi, öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı,

Üniversite değerlendirmede farklı kriterlerle farklı üniversite sıralaması olsa da, tüm sıralamalarda ilk sıralarda yer alan üniversiteler, diğer kriterlerle yapılan sıralamalarda da üst sıralarda yer almaktadır.



Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

Ayrıca, her üniversitede, farklı fakültelerde, farklı başarı sıralaması olabileceği için, üniversite yerine fakülte sıralama sistemleri de düşünülmektedir.

Üniversite değerlendirmede bu kadar fazla kriter ülkemizde takip edilememektedir. Ülkemizde Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) birimleri tarafından hazırlanan raporlarda temel ölçütün yayın kriteri olduğu görülmektedir.

Bu kriterlere uyan, dünya sıralamasında, ilk 500 de üniversitemiz bulunmamaktadır. Ayrıca bize denk sayılan ülkelerin üniversiteleri dikkate alındığında –YÖK ünde kabul ettiği- yayın sayısı kriterlerine göre de gerilerdeyiz. (2011 yılında G. Kore 45.000 yayın/yıl, Brezilya 34.000 yayın/yıl, Polonya 21.000 yayın/yıl) 2017 yılında dünyada bilimsel makale sıralamasında Türkiye Cumhuriyeti 19., İran 16., G.Kore 13. sırada yer almaktadır.

Bizim üniversitelerimiz tarafından yayınlanan bilimsel makalelere,1996 yılında yayın başına 12.4 atıf alırken, 2016 yılında yayın başına 0.64 atıf almıştır.

Türkiye'nin kalkınması için entellektüel sermayeden başka çare yoktur. Yükseköğretim kurumlarının durumu ise düzeltilmeye çok muhtaç olduğu ortadadır. Tüm bu nedenlerden dolayı, yükseköğretim kurumlarının sorunlarının TBMM tarafından araştırılması, çözüm önerilerinin sunulması, büyük bir tıkanma ve atalet gösteren yükseköğretim kurumlarının, ülkemize ihtiyacı olan çözümlerini sağlayacaktır.



Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

..... Sayılı Meclis Araştırma Önergesi İmza Cetvelidir.

| | Adı Soyadı | Seçim Bölgesi | İMZA |
|----|------------------------|---------------|------|
| 1 | Badrî YASAR | SAMSUN | |
| 2 | Hakan Sabası | Antalya | |
| 3 | Fahrettin Yokuş | Konya | |
| 4 | Ayhan Altıntaş | Ankara | |
| 5 | Metin Ergün | Muş | |
| 6 | İsmail OK | Balıkesir | |
| 7 | İsmail Zatlıoğlu | Bursa | |
| 8 | İsmail KONUK | Adana | |
| 9 | Hayrettin Nuhoglu | İstanbul | |
| 10 | Tuba Vural Gökel | Antalya | |
| 11 | Zeki Hakan SİDALI | MERSİN | |
| 12 | İzzet Türkmen | Kocaeli | |
| 13 | Behiç Gelik | Mersin | |
| 14 | İ. Hüseyin Filiz | Gaziantep | |
| 15 | Mehmet Metin Çulhaoğlu | Adana | |
| 16 | Feridun Baheri | Antalya | |
| 17 | Orhan Çukurlar | Edirne | |
| 18 | Aydın Adnan Sezgin | Aydın | |
| 19 | M. Hani Emişli | Erzurum | |
| 20 | Hüseyin ÖRS | TRABZON | |
| 21 | Ayhan Gül | Alanya | |